
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1
<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	Comunicativo	<b>GRADO:</b>	1°
<b>PERÍODO</b>	tres	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- \* Desarrolla ejercicios gráficos que favorecen el trazo correcto de los grafemas vistos.
- \* Identifica fonemas, símbolos y grafías en la lecto escritura en diferentes contextos comunicativos
- \* Pronuncia correctamente las palabras vistas en inglés y amplía su vocabulario.

### COMPETENCIAS

\* **Castellano** -Gramatical o sintáctica. -Textual. -Semántica. -Pragmática o sociocultural. -Enciclopédica. -Poética. -Literaria.

**Inglés**- Listening and speaking

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

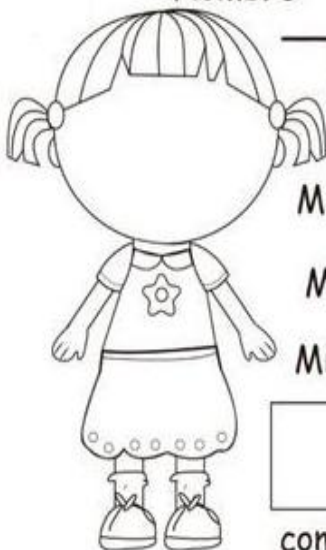
- \* Desarrollo de actividades de clase con fichas de ejercicios grupales e individuales.
- \* Explicación docente de cómo desarrollar el plan de mejoramiento en clase.

### Actividades a desarrollar.

1. Observa la imagen completa y colorea con la que te identifiques y sigue las instrucciones que se te indican.

### Identifico mis rasgos físicos y gustos

Nombre: \_\_\_\_\_



Como me gusta que me llamen:  
\_\_\_\_\_

Mis ojos son de color: \_\_\_\_\_

Mi piel es de color: \_\_\_\_\_

Mi cabello es de color: \_\_\_\_\_



comida  
favorita



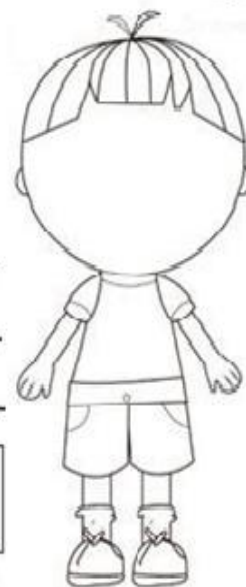
animal  
favorito



color  
favorito



película  
favorita



2. Colorea las letras de acuerdo a las indicaciones.

**b** Rojo    **d** Azul    **p** Verde    **q** Amarillo

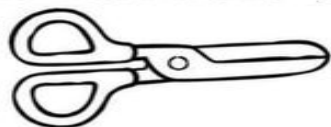
p q p b b d q  
 d p b p d d q  
 p d q d q p b  
 b q d d p d p  
 q d d p p b d  
 q d q p q p b

Amarillo Naranja Rosado Verde

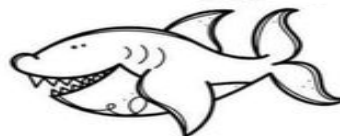
**m** **n** **w** **v**

m n w v n w n  
 w n m w n v v  
 v w n w v w m  
 m v n w n w v  
 v n w v n v m  
 m v n w n v n

3. Escribe las vocales que le faltan a cada palabra.



t \_ j \_ r \_



t \_ b \_ r \_ n



t \_ m \_ t \_



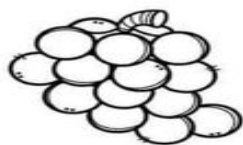
t \_ n \_ d \_ r



\_ ñ \_



\_ n \_ c \_ r n \_



\_ v \_ s



\_ n \_ f \_ r m \_

4. Lee las lecturas y responde sus preguntas.

## Mi mariposa Rosa

Ésta es mi mariposa.  
Mi mariposa se llama  
Rosa. Rosa es muy  
hermosa. Ella es de  
muchos colores. A Rosa le  
gusta mucho volar.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Rosa?	<input type="radio"/> Una catarina <input type="radio"/> Una oruga <input type="radio"/> Una mariposa
¿De qué color es Rosa?	<input type="radio"/> De muchos colores <input type="radio"/> Azul y amarillo <input type="radio"/> Rosa y morado
¿Cómo es Rosa?	<input type="radio"/> Brillante <input type="radio"/> Radiante <input type="radio"/> Hermosa
¿Qué le gusta a Rosa?	<input type="radio"/> Volar <input type="radio"/> Dormir <input type="radio"/> Comer

## Las Ovejas

Ellas viven en el rebaño.  
Las ovejas duermen  
en el campo.  
Las ovejas comen  
hierbas.  
Ellas nos dan lana,  
carne y leche.  
Una oveja bebé  
se llama cordero.




¿Cómo se llama al bebé de la oveja?

¿Cuáles son los productos que nos dan las  
ovejas?


¿Dónde viven las ovejas?

¿Qué comen las ovejas?

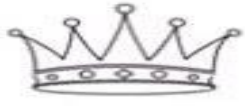
5. Ordena las palabras en los recuadros.




te	ro	so



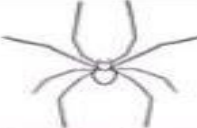
na	re	si




ro	na	co




ti	cas	llo




a	ña	ra



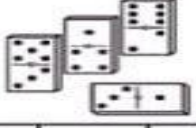
col	ra	ca



na	ga	lli




lla	bo	ce




nó	mi	do



lo	cir	cu

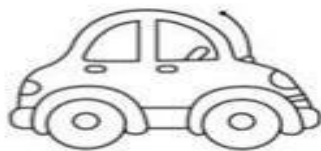


ga	re	lo

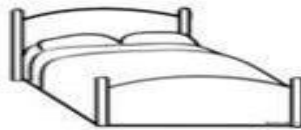


ta	pi	ña

Coloca la sílaba que le falta a los dibujos



\_\_\_che



\_\_\_ma



\_\_\_rne



\_\_\_co



\_\_\_racol



\_\_\_mpana



\_\_\_misa



\_\_\_rbata



\_\_\_lletin

## 6. Continua leyendo

La maestra  
Mi maestra nos enseña letras en la  
escuela. Escribe en el pizarrón.  
Aplica dictados y califica nuestra  
tarea con mucho amor.

Responde las siguientes preguntas.



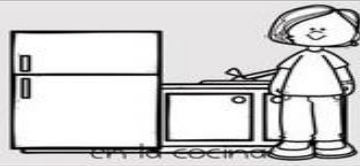
¿ En dónde enseña la maestra ?



en la escuela

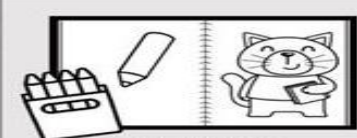


en la librería

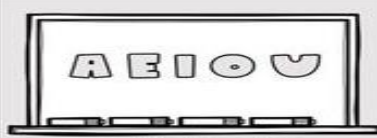


en la cocina

¿ En dónde escribe la maestra ?



en la libreta



en el pizarrón



en el libro

¿ Que le s enseña?



números



postres



letras

## Mi amigo

El nombre de mi  
amigo es Manuel. Él  
es un gran amigo. El  
tiene cinco años de  
edad. Manuel juega  
fútbol. Nos divertimos  
mucho juntos.



1. ¿Cuál es el nombre de mi amigo?

---

---

2. ¿Cuántos años tiene?

---

---

3. ¿Qué juega Manuel?

---

---

7.

Escribe una oración para cada dibujo



8. Lee las palabras del cuadro y coloca el tiempo en que lo haces: \_\_\_\_\_

palmera	costilla	pulpa	barba	castaña	pulpo
remolque	pulso	partir	barco	mosca	pintor
pantano	fanta	fantasía	baldosa	curva	caldera
fandango	fondo	fin	campana	carne	canto
pantalla	fundir	pan	santo	cascada	castilla
molde	pinta	caldo	candado	cálculo	campo
parto	punta	cantera	cangrejo	cáscara	mosquito
palco	multa	castillo	salto	carpeta	cansado
talco	culpa	Carmen	sal	cal	cartera
tornillo	pantera	banco	bar	casco	col

9.Repasa los nombres de cada dibujo y colorea.

Circle the correct number.

3	three two seven
1	five one ten
8	four two eight
6	two six seven
9	one nine four
5	five seven ten
2	three eight two
4	ten six four

## Animals



bird



cat



cow



dog



duck



elephant



fish



frog



giraffe



horse



lion



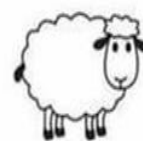
monkey



pig



rabbit



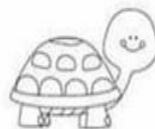
sheep



snake



tiger



turtle

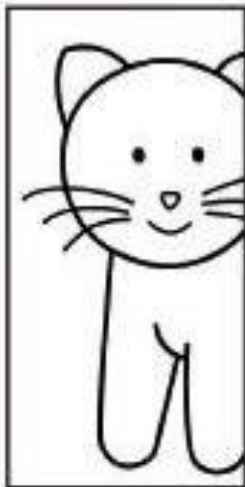
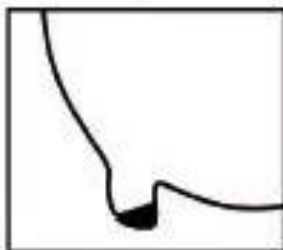
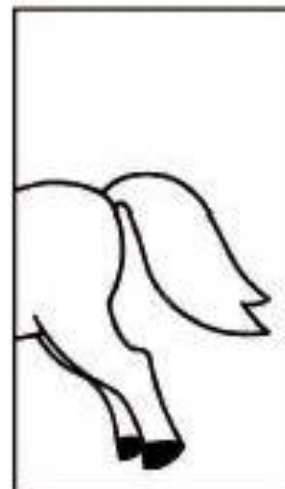
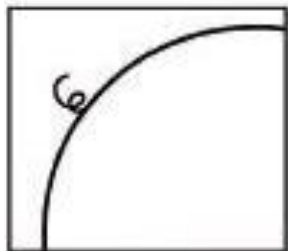
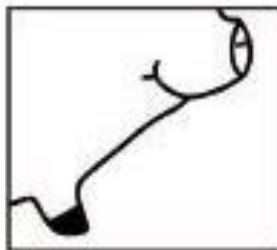
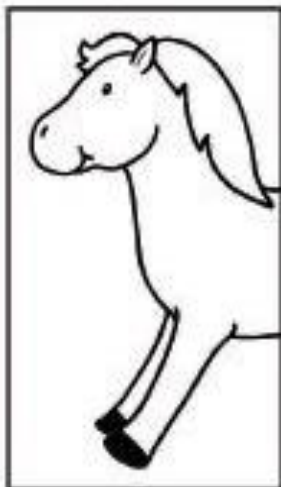


whale



zebra




10. Colorea y recorta cada imagen y luego arma cada dibujo.



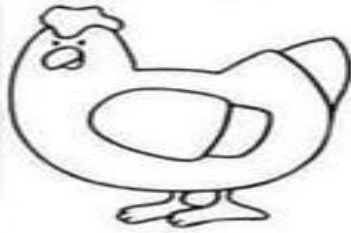


11. Lee y realiza de acuerdo a las instrucciones que se te dan.

1. Dibuja una casa a la izquierda del tambor
2. Dibuja una luna encima de la casa
3. Dibuja un coche a la derecha del balón
4. Dibuja una mesa debajo del balón
5. Dibuja un barco debajo del lápiz
6. Dibuja un pez a la izquierda del barco
7. Dibuja una mariposa debajo de la casa
8. Dibuja un caracol a la derecha del coche
9. Dibuja una cometa en la única esquina que queda
10. Colorea los dos dibujos de las esquinas superiores (cometa y caracol) de verde
11. Colorea los dos dibujos de las esquinas inferiores (mariposa y barco) de amarillo

Lee lo siguiente.



### La Gallina



La gallina vive en un gallinero. Tiene tres pollitos. Cuando tienen frío, los pollitos se meten debajo de sus alas.

Subraya la respuesta correcta:

1.- ¿Dónde vive la gallina?

- a) En su casa
- b) En el gallinero
- c) En el corral

2.- ¿Cuántos pollitos tiene?

- a) Dos
- b) Tres
- c) Ninguno

3.- ¿Cuándo se meten debajo de sus alas?

- a) Cuando tienen frío
- b) Cuando tienen calor
- c) Nunca

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.

Es de noche y veo dos estrellas amarillas en el cielo.

En la torre hay dos ventanas.

El techo de la torre es naranja.

Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.

Tiene una collar muy larga.

El gato es de color negro.

Sus ojos son amarillos.

A su lado hay tres ratones grises.



## El osito de Rosita

Rosita duerme con su osito todas las noches. Es su peluche favorito. El osito es muy suave y tiene un moño rojo. Rosita ama a su osito.



**Rellena el círculo con la respuesta correcta:**

**1.- ¿Con qué duerme Rosita?**

Con su osito

Con su perrito

Con su conejito

**2.- ¿De qué color es su moño?**

Color café

Color rojo

Color amarillo

**3.- ¿A quién ama Rosita?**

A su mamá

A su muñeca

A su osito

### BIBLIOGRAFIA:

Imágenes educativas.com

<https://www.proferecursos.com/fichas-de-lectoescritura-para-imprimir/>

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2021/03/09/lectoescritura-fichas-leo-y-escribo/>

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/2020/03/cuaderno-actividades-lectoescritura.html>

<https://co.pinterest.com/>

<https://www.mundoprimary.com/fichas-para-imprimir/ejercicios-ingles>

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ingl%C3%A9s>

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

\*Desarrollo de las actividades del plan de mejoramiento.

\*Actividades entre pares de manera colaborativa.

\* Participación del estudiante para proponer nuevos aprendizajes.

### RECURSOS:

- Material impreso. Material auditivo. Biblioteca y aula de clase.

### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA